

20 21

կարևոր իրադարձությունները

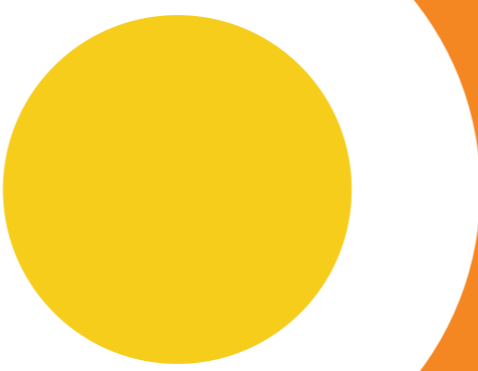




«Այբ» դպրոցի 2020-2021 ուսումնական տարվա իրադարձությունները

Ասել, որ ուսումնական տարին ճգնաժամային էր, կնշանակի ոչինչ չասել: Սակայն հենց ճգնաժամային ու օրհասական պահերին է ի հայտ գալիս, թե մարդիկ և հաստատությունները, հատկապես՝ կրթական, ինչով են կենսունակ, ինչ արժեհամակարգային հիմքերով են ամուր: Պատերազմական ու հետպատերազմական շրջաններն ակնհայտ դարձրին որակյալ կրթության և ուսյալ սերունդների աներկբա կարևորությունը: «Այբ» դպրոցը մեր նորագույն պատմության ամենից բարդ ժամանակահատվածն անցավ և այն դժվարությունները, որոնք ոչ միայն կրթական էին, այլև և նախևառաջ՝ մարդկային, համայնքային, ազգային ու պետական, հաղթահարեց հենց նրա շնորհիվ, որ ունի կենսապահական արժեքներից և այդ արժեքները կրող մարդկանց աշխատանքից կազմված գաղափարային հենք:

Առաջարկում ենք միասին հետահայաց թերթել 2020-2021 ուսումնական տարին, որը ցավալի կորուստների, սակայն նաև հույս ներշնչող փոքր, բայց կարևոր հաղթանակների մասին էր:



ՓԱՍՏԵՐ ԵՎ ԹՎԵՐ

«Այբ» դպրոցի հոգաբարձուների խորհրդի որոշմամբ «Այբ» դպրոցի գործադիր տնօրեն նշանակվեց Դավիթ Սահակյանը: Տնօրենի ընտրության մրցույթին մաս-

նակցեց **150** թեկնածու: Գործադիր տնօրենի ընտրությունը կատարվեց դեմառ-դեմ հանդիպումների և հարցազրույցի փուլերի արդյունքներով:



2020-2021 ուսումնական տարին «Այբ» դպրոցը մեկնարկեց ընդհանուր **479** աշակերտով (նրանցից **165**-ը՝ «Այբ» ավագ դպրոցում):

Այս ուսումնական տարում «Այբ» ավագ դպրոցի աշակերտների **86%**-ը ստացավ կրթաթոշակ (ուսման վարձի փոխհատուցում):

Աշակերտների **16%**-ը (27 աշակերտ) ստացավ կրթաթոշակ ամբողջ ուսման վարձի չափով,

7%-ը (12 աշակերտ)՝ ուսման վարձի մինչև **96%**-ի չափով,

44%-ը (73 աշակերտ)՝ ուսման վարձի մինչև **82%**-ի չափով,

18%-ը (30 աշակերտ)՝ ուսման վարձի մինչև **30%**-ի չափով:

«Այբ» կրթական հիմնադրամից «Այբ» դպրոցի դեֆիցիտի ծածկման

նպատակով փոխանցվել է **56 042 006,28** ՀՀ դրամ:

*Նշված գումարը վերաբերում է 2020 օրացուցային տարվան:



ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐ

2020-2021 ուսումնական տարվա դպրոցականների առարկայական հանրապետական օլիմպիադաների երեք փուլերին մասնակցել է «Այբ» դպրոցի **137** աշակերտ, որոնցից **53**-ն անցել է մարզային փուլ: **9**-ը հաղթահարել է հանրապետական փուլի շեմը, իսկ մրցանակային տեղ զբաղեցրել է նրանցից **7**-ը:

Մեր Սարիբեկյանը քիմիա առարկայի հանրապետական օլիմպիադայում ստացել է III կարգի մրցանակ, **Աիդա Ավետիսյանը**՝ II կարգի՝ հայոց լեզվից, **Անուշ Մաշինյանը**՝ III կարգի՝ գրականությունից, **Մերի Գրիգորյանը**՝ II կարգի՝ պատմությունից:

Գովասանագրերի են արժանացել **Նարե Սուքիասյանը, Մերի Ղուլյանը**՝ գերմաներենից, **Վահան Սարգսյանը**՝ պատմությունից:



«Այբ» դպրոցի 12-րդ դասարանցի **Էլլա Ավագյանն** արժանացավ «Գրանիշ» գրական համայնքի հատուկ մրցանակին՝ **«Փողքաստ մշակույթի զարգացման և ժամանակակից հայ գրականության ծայնը դառնալու համար»**: Հասարակական գործունեության մեդիա թիմի շրջանակում ստեղծված **«Յան»** փողքաստային Նախագծի շրջանակում Էլլան ծայնվածքի էր վերածում հայ ժամանակակից հեղինակների պատմվածքները:

«Այբ» դպրոցի Նախագծային ուսումնառության **«Կանաչ քիմիա»** ակումբի աշակերտների գյուտը՝ բնության մեջ կենսաքայքայվող պոլիմերների ստեղծման նրանց մշակած եղանակը, ստացավ գյուտի արտոնագիր Մտավոր սեփականության գործակալության կողմից և հրապարակվեց **ՀՀ Էկոնոմիկայի Նախարարության պաշտոնական տեղեկագրում**:

«Այբ» դպրոցի աշակերտներն առաջին անգամ Հայաստանը Ներկայացրին **«Իսպանիան և ինքնավար համայնքները»** միջազգային մրցույթում և արժանացան միանգամից **երեք** մրցանակի:

ԱՐՑԱԽՅԱՆ 2-ՐԴ ՊԱՏԵՐԱԶՄ

«Այբ» ընտանիքը միացավ «Հայաստան» համահայկական հիմնադրամի «Մենք ենք, մեր սահմանները. բոլորս Արցախի համար» դրամահավաքին: «Այբ»-ի խոշոր բարերարները կրկնապատկեցին Նվիրաբերված գումարը, արդյունքում հիմնադրամին փոխանցվեց **125 118 ԱՄՆ դոլար**:

«Այբ» դպրոցն իր կրթական հովանու տակ վերցրեց Արցախից տեղահանված 24 աշակերտների՝ ապահովելով վերջիններիս անվճար կրթությունն ու կրթության անընդհատությունը:

«Այբ»-ի տարբեր տարիների տասնյակ շրջանավարտներ և աշխատակիցներ մասնակցեցին Նաև բուն մարտական գործողություններում: Բացի այդ, «Այբ»-ի շրջանավարտները պատերազմական շրջանում ներգրավված էին թիկունքային կարևոր Նախաձեռնություններում և կամավորական աշխատանքներում: Նրանք Նաև կազմակերպեցին բարեգործական աճուրդ: 6 օր տևած աճուրդի ընթացքում, վաճառելով հետաքրքիր ու յուրօրինակ իրեր, հավաքեցին **292 000 դրամ**: Նախաձեռնության ողջ հասույթն ուղղվեց Հայրենիքի պաշտպանի վերականգնողական կենտրոնին:

ՑԱՎԱԼԻ ԿՈՐՈՒՄՏՆԵՐ

Արցախյան երկրորդ պատերազմում հերոսաբար ընկավ «Այբ» դպրոցի 2020 թվականի շրջանավարտ **Լևոն Հովսեփյանը**: Նա պատերազմից ընդամենը 2 ամիս առաջ էր ծառայության անցել Արցախի պաշտպանության բանակում: Արցախ աշխարհի զավակն անմահացավ Արցախի լեռներում...

Հիշատակդ՝ հավերժ, սխրանքդ՝ անմար, մեր սիրելի՛ Լևոն:

Եվս մեկ պատերազմ, այս անգամ՝ կորոնավիրուսային համավարակի դեմ, մեզնից խլեց «Այբ» համայնքի երկու սիրելի անդամի: Կյանքից անժամանակ հեռացան շրջանավարտների մենտորներ, «Այբ»-ի ընկերներ և բարերարներ **Վիկտոր Ակուլյանը և Սամվել Դովլաթյանը**: **Ձեր հիշատակն՝ անմար, վարձքը՝ կատար, սիրելի՛ Սամվել և Վիկտոր:**

ԱՅԲԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Առցանց նշեցինք սեպտեմբերի 1-ը: Չխախտելով այբական արարողակարգը՝ հնչեց Տերունական աղոթքը և տեղի ունեցավ դրոշի բարձրացման արարողությունը: «Բարի գալուստ դպրոց» այնուամենայնիվ ասացինք նաև առկա: 2020-2021 ուսումնական տարվա մեկնարկին տոնական տրամադրությամբ դիմավորեցինք նորեկ այբեցիներին:

2021 թ.-ին նշում ենք «Այբ» կրթական հիմնադրամի **15-ամյակն** ու «Այբ» դպրոցի **10-ամյակը**: Հոբելյանական տարին նշանավորվեց ուսուցչական վեբինարների շարքով: «Այբ» դպրոցում դասավանդող առարկայախմբերի ուսուցիչներն առցանց պատմեցին իրենց առարկայի դասավանդման նոր մոտեցումների մասին, ներկայացրին «Այբ»-ում կիրառվող գործիքակազմը, դասարանային աշխատանքի հմտությունները և այլն: Ընդհանուր առմամբ տեղի ունեցավ **10 վեբինար**:

Տեղի ունեցավ «Այբ» կրթական հիմնադրամի 15-ամյակի և «Այբ» դպրոցի 10-ամյակի կապակցությամբ մշակված **Նոր բրենդավորման** ներկայացման միջոցառումը: Նոր տարբերանշանները մշակել է մեր գործընկեր **Indigo Branding Agency**-ին:



Այբ
դպրոց



«Սերնդեսերունդ». 8 սերունդ և **370 շրջանավարտ**՝ մեկ հարկի տակ: Հավաքույթի ընթացքում ազդարարվեց «Այբ»-ի շրջավարտների ակումբի ձևավորման գործընթացի մեկնարկի մասին: Հաջորդիվ վերջնական ձևավորվեց և պաշտոնական գործունեությունը սկսեց «Այբ»-ի շրջանավարտների ակումբը: Կայացան ակումբի խորհրդի անդամների և նախագահի ընտրությունները: Շրջանավարտների ակումբի նախագահ ընտրվեց 2014 թվականի շրջանավարտ **Ռիմա Անանյանը**:

Տեղի ունեցան արվեստի առարկայախմբերի հաշվետու համերգներն ու ցուցահանդեսը: Բեմարվեստի խումբը ներկայացավ փոքր ներկայացումներով և մենադրվագներով, պարախումբը ելույթ ունեցավ ազգային պարի լավագույն կատարումներով, 1-ից 12-րդ դասարանների աշակերտների նկարչական աշխատանքներն էլ ցուցադրվեցին դպրոցի տարածքում: Կայացավ ռոք-երաժշտախմբի համերգը:



ԱՅԲԱՏՈՆ



Նշեցինք Կամավորի միջազգային օրը, որին նվիրված էր առցանց պանելային քննարկում: Կամավորությունը «Այբ»-ի արժեհամակարգային հիմնասյուններից է, առանց որի անհնար է պատկերացնել դպրոցն ու առհասարակ «Այբ» համայնքը:

Հազնվիր քո սիրելի կերպարի պես. Բուն բարեկենդանի տոնին ընդառաջ «Այբ»-ում հայտարարված էր ամենաուրախ հատուկ օրը՝ կերպարների օրը:

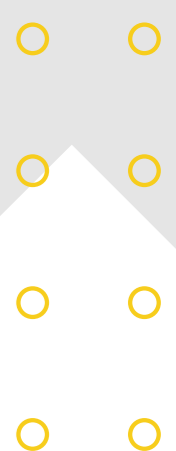
Գրքի տոնը «Այբ»-ում. «Խյուրընկալեցինք» Ամենայն հայոց բանաստեղծին, դիտեցինք թումանյանական ներկայացումներ, միմյանց ու դպրոցի գրադարանին գիրք նվիրեցինք և ֆլեշմոբ-ընթերցում կազմակերպեցինք:

Նշեցինք Երկիր մուլտրակի միջազգային օրը, որով ևս մեկ անգամ կարևորեցինք երկրագնդի մաքրության գաղափարի կարևորությունը: Այբեցի փոքրիկները ծառեր տնկեցին, բնությանը չվնասելու կոչերով բացիկներ պատրաստեցին, իրականացրին շաբաթօրյակ:

Համբարձման տոնին, եկեղեցական արարողակարգից զատ, իրականացվեց նաև ժողովրդական մասը: Մասնակիցներն ավանդական վիճակ գցեցին ու խաղացին «Ջանգլուում»:

«Այբ» դպրոցի պարուսույց Գագիկ Գինոսյանի ուղեկցությամբ աշակերտներն այցելեցին Սարդարապատի հերոսամարտի հուշահամալիր և իրենց ոգեղեն պարային կատարումներով ապացուցեցին, որ գալիքը լինելու է էլ ավելի պայծառ, հզոր ու հաղթական, և նոր սերունդն է, որ շարունակելու է կերտել այնպիսի հաղթանակներ, որոնք հայ ժողովուրդն ունեցել է իր հազարամյա պատմության մեջ, և որոնցով էլ պահպանել է իր գոյությունն ու շարունակել իրականացնել իր առաքելությունն այս բազմաբովանդակ աշխարհում:

Հնչեց «Այբ» ավագ դպրոցի 9-րդ սերնդի 49 աշակերտի վերջին զանգը: Իսկ հիմնական դպրոցն ավարտեց 31 աշակերտ, որոնց մեծ մասն ուսումը կշարունակի «Այբ» ավագ դպրոցում:



ԳՈՐԾԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

Նոր սերնդի մեջ սերմանելով «կանաչ» սովորություններ՝ փոխել վատնողական մտածողությունը մոլորակի նկատմամբ. այս գլխավոր նպատակով «Այբ» ավագ դպրոցում **Climate Uturn**-ն իրականացրեց բնապահպանական առցանց դասընթաց: Այն կայուն զարգացման և իրազեկման մակարդակի բարձրացման հարթակ է և մեկնարկել է 2 տարի առաջ **IDeA** հիմնադրամի օգնությամբ:

«Այբ» ավագ դպրոցի աշակերտներն Արցախի պատմամշակութային ժառանգության մասին դասընթաց անցկացրին սփյուռքի հայ փոքրիկների համար **«Թենի թայմ»** նախաձեռնության շրջանակում: Համագործակցության երկրորդ փուլով էլ այբեցիները սփյուռքահայ փոքրիկներին պատմեցին գատկական ազգային ավանդույթների մասին:

«Այբ» ավագ դպրոցը ռուսաստանյան **«Կյանքի դպրոցի»** («Школа жизни») հետ համագործակցությունը սկսեց միջին դպրոցում՝ 8-րդ դասարանում: Ծրագրի նպատակը միջին դպրոցի աշակերտների միջմշակութային հաղորդակցությունն է ռուս աշակերտների հետ:

12-րդ դասարանի 6 աշակերտ մասնակցեց Գյոթեի ինստիտուտի կազմակերպած **Test-DaF** դասընթաց-վերապատրաստմանը, որի արդյունքում նրանցից 4-ը **DAAD**-ի կողմից ստացել են հնարավորություն դիմելու գերմանական բուհում ուսանելու կրթաթոշակային հատուկ ծրագրին, որը Հայաստանում երկրորդ անգամ է ներկայացվում: Աշակերտներից **Լիլիթ Մինասյանը**, հավաքելով առավելագույն միավորներ (19 միավոր՝ հնարավոր 20-ից), ստացել է հատուկ անվանական կրթաթոշակ **DAAD**-ից, ինչով նման հնարավորության նախադեպ է ստեղծել նաև հետագա սերունդների համար: Լիլիթը կստանա ամբողջական կրթաթոշակ որևէ գերմանական բուհում ուսանելու համար:

«Այբ» դպրոցի շրջանավարտներ **Սյուզաննա Երկնափեշյանը**, **Սերգեյ Բադալյանը**, **Ռուբեն Քերոբյանը** **«Կլիմայի փոփոխությունն ու երեխաները. ազդեցություն, իրավունքներ և մասնակցություն»** միջազգային գիտաժողովում ներկայացրին նախագծային ուսումնառության **«Կանաչ քիմիա»** ակումբի մշակած, բնության մեջ ինքնաքայքայվող պլաստիկների նախագիծը:

«Այբապատում» նախագիծն այս ուսումնական տարի համավարակի պատճառով անցկացվեց առցանց, և փոխադարձաբար «հյուրընկալվեցինք» **Ներքին Կարմիրաղբյուր** ու **Ներքին Ծաղկավան** գյուղերի դպրոցներում:



ԱՌՑԱՆՑ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՀՅՈՒՐԵՐ

Աստղաֆիզիկոս, գիտնական, դոկտոր, **«Ստարմուս»** (Starmus) փառատոնի հիմնադիր **Գարիկ Իսրայելյանն** աշակերտներին պատմեց իր մասնագիտական ընտրության, աստղաֆիզիկայի հանդեպ հետաքրքրության առաջացման, գիտության և երաժշտության համատեղության մասին, ինչպես նաև պատասխանեց աշակերտների հարցերին:

Իրանահայ քարտեզագիր և աշխարհագրագետ, ԳԱԱ պատվավոր դոկտոր **Ռուբեն Գալչյանն** անդրադարձավ պատմական հնագույն քարտեզներին ու աշխարհացույցներին, որոնցում ներկայացված են միացյալ Հայաստանի աշխարհագրական տարածքները:

Գենետիկայի մասնագետ, ՀՀ ԳԱԱ մոլեկուլային կենսաբանության ինստիտուտի էթնոգենոմիկայի լաբորատորիայի վարիչ, պրոֆեսոր **Լևոն Եպիսկոպոսյանը** խոսեց այն մասին, թե ով ենք մենք, ովքեր են մեր հարևանները, ազգաբանական հարցերում ինչն է ճշմարիտ և ինչը՝ ոչ:

Հայկական բանակի հիմնադրման 29-ամյակի առթիվ տեղի ունեցավ առցանց պանելային քննարկում: Խոսնակներն էին արցախյան երկրորդ պատերազմի մասնակից այբեցիները՝ ուսուցիչներ, աշխատակիցներ, շրջանավարտներ:

Ինչպես երեխաներին պաշտպանել առցանց աշխարհի վտանգներից, որոնք են թվանշային գրագիտության գլխավոր կանոնները: Կիբերանվտանգության թեմայով գրուցարանի խոսնակներն էին **«Թվային աջակցություն քաղհասարակությանը»** վերլուծական կենտրոնի համահիմնադիր **Սամվել Մարտիրոսյանը**, «Այբ» կրթական հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ **Արամ Փախչանյանը** և «Այբ» դպրոցի ավագ հոգեբան **Սուլանժ Թամամյանը**:

Արդյո՞ք հարատև է գրքի երևույթը: Ովքեր են մեր ժամանակի դասականները և ինչ կարդալ: Ժամանակակից գրականության թեմայով առցանց պանելային քննարկմանը մասնակցեցին գրող **Արտավազ Եղիազարյանը**, գրականագետ **Արքմենիկ Նիկողոսյանը** և «Այբ» դպրոցի հայոց լեզվի առարկայախմբի ղեկավար **Անահիտ Հովհաննիսյանը**:

«Այբ» դպրոցում հյուրընկալվեցինք **Many-Chat**-ի համահիմնադիր **Միքայել Յանին**: Աշակերտների հետ նա գրուցեց այնպիսի թեմաների շուրջ, ինչպիսին են սկսնակ ընկերության (ստարտափ) ստեղծման գործընթացը, բիզնեսում հաջողության հասնելու գաղտնիքները, տեխնոլոգիաների ազդեցությունը մեզ վրա և այլն:

Ինչ են ազատությունը և երջանկությունը, որոնք են այբական արժեհամակարգի հիմնասյունները: 12-րդ դասարանի աշակերտները հանդիպում-գրույց ունեցան «Այբ» կրթական հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ **Արամ Փախչանյանի** հետ:

«Այբ»-ի համահիմնադիր **Տեր Մեսրոպ քահանա Արամյանը** 10-րդ դասարանի աշակերտներին պատմեց «Այբ»-ի ակունքների, գաղափարախոսության, սկզբունքների, ինչպես և հավատքի ու գիտության, արցախյան պատերազմների մասին:



ԻՆՉ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆՏՐԵԼ



Մասնագիտական կողմնորոշման բաժինը տարվա ընթացքում ավագ դպրոցի աշակերտների համար կազմակերպեց մի շարք հանդիպումներ «Զում» հարթակում տարբեր արտասահմանյան բուհերի ներկայացուցիչների հետ:

Տեղի ունեցան հանդիպումներ՝

- «Այբ»-ի Գերմանիայում սովորող շրջանավարտների հետ,
- Լիտվայի ամերիկյան համալսարանի** (LLC International University) ընդունելության հարցերով զբաղվող մասնագետի հետ,
- Դիզայնի եվրոպական ինստիտուտի** (Istituto Europeo di Design) պրոֆեսոր, գեղարվեստական տնօրեն Զովանի Օտոնելյոյի հետ,
- բելառուս ռեժիսոր-անիմատոր **Միխայիլ Տումեյայի** հետ,
- «Այբ»-ի ԱՄՆ-ում սովորող շրջանավարտների հետ,
- կանադական **UBC** համալսարանի ներկայացուցիչ **Թոմ Ուիտեկերի** հետ,
- «Այբ» դպրոցի՝ հայաստանյան բուհերում ուսանող շրջանավարտների հետ,
- ռեժիսոր, սցենարիստ, դերասան **Պատրիկ Մալաքյանի** հետ,
- Սան Ֆրանցիսկոյում գտնվող **Minerva Schools at KGI**-ի ներկայացուցչի հետ,
- Փորտսմուտի համալսարանի ներկայացուցիչ **Զոնաթան Ուիլիամսի** հետ:

ԱՅԲԱՐՎԵՍ

«Այբ» դպրոցում արվեստի դասաժամերը ստանում են իրենց հատուկ ազատությունը՝ չսահմանափակվելով միայն դասարանային պատերով ու հնարավորություն տալով ծանոթանալու, տեսնելու ու հարաբերվելու արվեստի հետ հենց արվեստի տանը:

Նկարչության դասաժամեր անցկացվեցին Քոչարի տուն-թանգարանում և ժամանակակից արվեստի թանգարանում: 10-րդ դասարանի աշակերտներն արվեստի պատմության արտագնա դասերն անցկացրին Ավանի Կաթողիկե եկեղեցում և Պտղնավանքում:

Ուսումնական արշավներն այբական կրթության գլխավոր բաղադրիչներից են: Ավագ դպրոցի աշակերտներն այցելեցին Խոր վիրապ, Տափի բերդ և Հրեշտակների ձոր, Սմբատաբերդ ու Յաղաց քար, Սպիտակավոր եկեղեցի:



«Նիկոլայ Նիկողոսյան» մշակութային հիմնադրամում բացվեց «Այբ»-ի աշակերտների աշխատանքների ցուցահանդեսը: Հիմնադրամի հետ կրթական ծրագրի շրջանակում 12-րդ դասարանի մի խումբ աշակերտներ, տեսողական արվեստ առարկայի ուսուցիչ Մարի Ադամյանի գլխավորությամբ, մասնակցեցին լիստիորագրության դասընթացների:

«Այբ» դպրոցի 10-ամյակին նվիրված միջոցառումներից էր «10 տարվա արվեստը. դպրոցից թանգարան» ցուցահանդեսը: Դպրոցի տասը տարիներն ամփոփվեցին «Այբ»-ի բոլոր ստեղծագործ աշակերտների և շրջանավարտների նկարներում, որ պատկերում էին տարիների և այբական կյանքի բոլոր գույները:

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ

Ռոք, արվեստ, մեդիա ու ռոբոտաշինություն, ծրագրավորում, ֆիլմարտադրություն և ուրբանիստիկա. 2020-2021 ուսումնական տարում ձևավորվեցին նախագծային ուսումնառության 10 ակումբ:

Ակումբների իրականացրած նախագծերի մասին՝ ստորև:

Ֆիլմարտադրության ակումբ, «Թաքնված գանձերի հետքերով»
Նախագծի նպատակն է ստեղծել հեռուստաֆիլմաշար, որը մերօրյա Արցախյան պատերազմը կներկայացնի սեփական տեսանկյունից՝ անդրադառնալով մարդ-մշակույթ-եկեղեցի անխախտ եռամիասնությանը:

«Այբարես» ակումբ, «Այբ 10/10»
Նորաստեղծ ակումբը ստեղծում է «Այբ»-ի տասնամյակին նվիրված ամսագիր:

Լուսանկարչական ակումբ, «Բաց արվեստ»
Նախագծի նպատակն է ֆոտոպատմություններով ներկայացնել անհայտ արվեստագետների (երաժիշտ, նկարիչ, լուսանկարիչ, գրող և այլն):

«Արվեստանոց» ակումբ, «Արտադաս»
Նախագծի նպատակն է միջին դպրոցի աշակերտների նկարչական և ստեղծագործական հմտությունների զարգացման ուղիների մշակումը:

«Ռոքեստոր» ակումբ, «Պատրաստված է Հայաստանում»
Նախագծի նպատակն է հայ երաժիշտների և երաժշտախմբերի բացահայտումը, լուսաբանումը և նրանց ստեղծագործությունների արխիվների ստեղծումը:

«Տեխնոշարժ» ակումբ, մշակութային կոթողներին նվիրված կայք
Նախագծի նպատակն առցանց հարթակի ստեղծումն է Արցախի և Հայաստանի Հանրապետության տարածքներում հայկական մշակութային կոթողների պատմության մասին տեղեկություններ ու փաստեր հավաքելու համար: Հարթակը հետագայում կարող է ծառայել որպես ճամփորդական կայք:

Ինժեներական ակումբ, «Սարտար»
Նախագծի նպատակն է ստեղծել բազմագործառական ռադիոազդանշանային սարքի նախամուշ, որը թույլ կտա օգտագործողին գտնվելու վայրի մասին տեղեկություններ հաղորդել ռադիոազդանշանային հեռարձակման եղանակով:

«Ուրբանիստ» ակումբ, «Ուսուցանող այգի»
Նախագծի նպատակն է քաղաքային միջավայրի բարելավմանն ուղղված նախագծային հայեցակարգերի մշակումը, որի նախնական իրագործումը նախատեսվում է «Այբ» դպրոցի տարածքում:



Մեդիագիտակների ակումբ, «Մեդիագրագիտություն»
Նախագծի նպատակն է բարձրացնել մեդիագրագիտության ընդհանուր մակարդակը Հայաստանի Հանրապետությունում և ոչ միայն:

Ծրագրավորման ակումբ, «Բոլոլա»
Նախագծի նպատակն է ստեղծել բջջային հավելված, որը կտրամադրի Երևան քաղաքում A կետից B կետ տանող երթուղիների ցանկը:

«ԱՅԲ» ԲԼՈԳ

Բարև, ես այբեցի եմ: Ահա այսպես ենք մեզ կոչում «Այբ» դպրոցի աշակերտներս: Թեև բոլորս արդեն սովորել ենք դպրոցի հատուկ բուն ու ակտիվ կյանքին, բայց չենք կարող նաև ժխտել, որ այն յուրահատուկ է, հետաքրքիր ու... արկածներով լի:

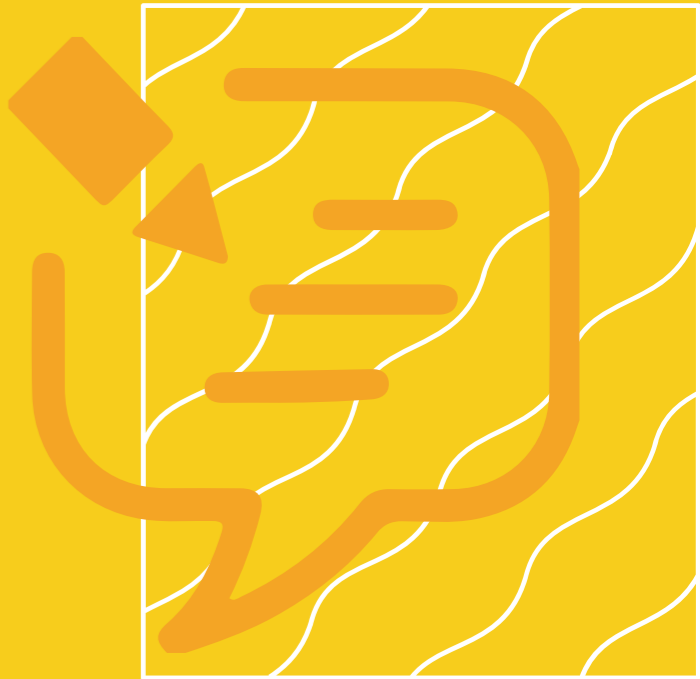
Մերի Ղուլյան, 11-րդ դասարան

Մենք ընտանիք ենք: Ու այս ընտանիքում բոլորը հոգ են տանում միմյանց մասին: Այս ընտանիքում եմ ես հասկացել իրական ընկերության կարևորությունը: Այս ընտանիքում եմ գտել իմ երագանքի ուսուցիչներին: Այստեղ եմ հասկացել, որ դպրոցը միայն ֆիզիկական ու մաթեմատիկական չէ: Մեր դպրոցը մի փոքրիկ աշխարհ է երկիր մոլորակի վրա:

Էլինա Դանիելյան, 11-րդ դասարան

Այժմ սովորում եմ 11-րդ դասարանում, և «Այբ»-ը ճանաչելը չի սահմանափակվում միայն ազատ, առողջ միջավայրով, թեև կարծում եմ, որ բոլոր պատկերացումներին հիմքում հենց դպրոցի դրական և բաց միջավայրն է: Այստեղ մարդիկ ժպտում են, բաց են դրական ընդունելու և տալու, բաց են գիտելիքը փոխանցելու և նոր գիտելիք ստանալու:

Կարինե Ավալյան, 11-րդ դասարան

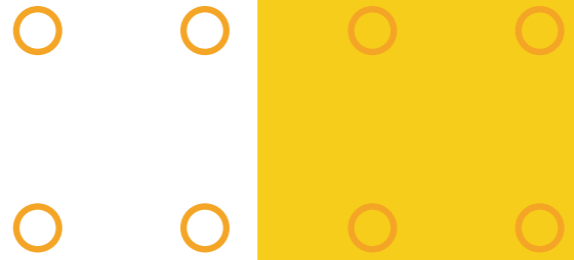


Չեմ կարող բառերով նկարագրել, թե որքան է «Այբ»-ն ինձ փոխել: «Այբ»-ի աշակերտի 8 սկզբունքները դարձել են առօրյայիս, արժեհամակարգիս անբաժանելի մասը: «Այբ»-ի շնորհիվ եմ ես հղկվել ու կերտել այն «ես»-ը, որ պայքարում է մինչև վերջ:

Գայանե Այդինյան, 12-րդ դասարան

«Այբեցի» ասելով ես նախ պատկերացնում եմ կրթությունը առաջնային կյանքի հաջողության բանալի հոջակած մարդկանց, ապա՝ «Այբ»-ի 8 սկզբունքների շուրջ ստեղծված արժեքները կրողներին:

Արիս Բերբերյան, «Այբ» դպրոցի շրջանավարտ, ՀԽ անդամ





Թբիլիսյան խճ. 11/11
Հայաստան, Երևան 0052,
(+374 96) 500 456
www.aybschool.am
welcome@aybschool.am